|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Месяц** | **число** | **Время проведения занятия** | **Форма****занятия** | **Количество часов** | **Тема занятия** | **Место проведения** | **Форма контроля** |
| I |  |  |  |  | **4** | **1. Вводное занятие** |  |  |
|  | сентябрь |  |  | Экскурсия | 2 | Ознакомление уч-ся с планом работы кружка, с массовыми мероприятиями, в которых будут участвовать члены кружка.Знакомство кружковцев с УОУ СЮН. | Кабинет СЮН | «Смотр знаний» |
|  | сентябрь |  |  | БеседаНаблюдениеТестирование | 2 | Природа. Живая и неживая природа. Нулевой мониторинг. | УОУ СЮН | Фронтальный опрос, игра-викторина,тест. |
|  |  |  |  |  | **16** | **2.Нескучная биология** |  |  |
|  | сентябрь |  |  | Теоретическое занятиеПрактическое занятие | 11 | Биология- наука о жизни.Презентация «Мир науки».Кроссворд «Биология». | Кабинет СЮН | Блиц- опрос,кроссворд |
|  | сентябрь |  |  | Праздник | 2 | Участие в празднике «Посвящение в юннаты» | Актовый зал | Праздник |
|  | сентябрь |  |  | Теоретическое занятиеПрактическая работа | 11 | Фотосинтез. Опыт – «Листописание» | Кабинет СЮН | Устный опросЛабораторная работа |
|  | сентябрь |  |  | Теоретическое занятиеПрактическая работа | 11 | Растения и свет Опыт – «Тормоз для растения» | Кабинет СЮН | Фронтальный опрос,Лабораторная работа |
|  | сентябрь |  |  | Теоретическое занятиеСамостоятельная работа, практическая работа | 11 | Превращение побегов и корней. Эксперимент с проращиванием семян (закладываем опыт). | Кабинет СЮН | Устный опрос Лабораторная работа |
|  | октябрь |  |  | Практичсекая работа | 2 | Как изучать зверей? «Собираем коллекцию следов» | УОУ СЮН | Занятие-соревнование |
|  | октябрь |  |  |  | 2 | Холоднокровные и теплокровные «Почему не мерзнут киты?» и «Шмель и муха» | Кабинет СЮН | Видеофильм, беседа |
|  | октябрь |  |  | БеседаПрактическая работа | 11 | Кто как двигается? Видеофильм.Опыт – «Как ползает улитка?» | Кабинет СЮН | Фронтальный опросЛабораторная работа |
|  |  |  |  |  | **16** | **3.Интересная ботаника.** |  |  |
|  | октябрь |  |  | БеседаПрактическая работа | 2 | Что за наука ботаника?Наука- изучающая растения. Мир растений, многообразие. Растения РД.Опыт «Выделение кислорода растениями» | Кабинет СЮН | Фронтальный опросЛабораторная работа |
|  | октябрь |  |  | Теоретическое занятиеПрактическая работа | 11 | Части растений. Плоды и семена.Опыт «Музыкальный горох», «Раскрасить цветок». Коллекция семян. | Кабинет СЮН | Беседа, блиц-опросЛабораторная работа |
|  | октябрь |  |  | Практическая работа | 2 | Определениея: гербарий, гербаризация.Правила сбора растений для гербаризации и оформления гербария. | Кабинет СЮН | Самостоятельная работа |
|  | октябрь |  |  | Экскурсия | 2 | Экскурсия «Растения нашего города» | Кабинет СЮН | Очет |
|  | октябрь |  |  | Праздник | 2 | Участие в празднике «Золотая осень» | Кабинет СЮН | Праздник |
|  | ноябрь |  |  | Экскурсия | 2 | Мир деревьев и кустарников. Деревья и их разнообразие |  | Отчет |
|  | ноябрь |  |  | Теоретическое занятиеПознавательная игра | 11 | Строение деревьев. Развитие дерева. Чем деревья отличаются от кустарниковПросмотр презентации «Деревья и кустарники»Игра «Собери дерево». | Кабинет СЮН | Фронтальный опрос,Игра-головоломка |
|  | ноябрь |  |  | Акция | 2 |  Экологическая акция «Посади свое дерево» | Кабинет СЮН | Отчет |
|  |  |  |  |  | **6** | **4.Загадочная****микробиология** |  |  |
|  | ноябрь |  |  | Теоретическое занятиеПрактическая работа | 11 | Мир микробов. Первые жители Земли. Опасные и полезные микробы.Презентация «Как выглядят микробы»Опыт «Путешествие микроба», «Микроб в ладошке». | Кабинет СЮН | Устный опросЛабораторная работа |
|  | ноябрь |  |  | Теоретическое занятие,Практическая работа | 11 | Влияние микробов на человека и другие живые организмы. Необычные факты из жизни микробов.Викторина «Микробы полезные и злые».Опыт «Как спастись о микробов», «Ловим микроба» | Кабинет СЮН | Фронтальный опрос, игра-викторина.Лабораторная работа |
|  |  |  |  |  | 2 | Осенняя перекопка на УОУ. | УОУ сюн  |  |
|  |  |  |  |  | **10** | **5.Удивительный мир птиц** |  |  |
|  | ноябрь |  |  | Теоретическое занятиеПрактическая работа | 11 | Орнитология – наука изучающая птиц. Мир птиц. Многообразие птиц. Особенности строения птиц.Практическая работа «Определи место обитания птиц по внешнему виду» | Кабинет СЮН | Устный опросСамостоятельная работа |
|  | ноябрь |  |  | Теоретическое занятиеПознавательная игра | 11 | Особенности питания птиц (растительноядные, насекомоядные, хищники).Среда обитания птиц.Просмотр фильма «Многообразие птиц»Игра « Определение птиц по голосу» | Кабинет СЮН | Фронтальный опрос,Самостоятельная работа |
|  | ноябрь |  |  | Теоретическое занятиеПознавательвикторина | 11 | Птицы леса. Водоплавающие птицы. Роль птиц в жизни человека.Познавательная викторина «Перелетные птицы нашего города». | Кабинет СЮН | Опрос устный,Викторина |
|  | ноябрь |  |  | Теоретическое занятиеПознавательная игра | 2 | Хищные птицы. Лесные доктора. Птицы РД.Игра командная «Угадай крылатого доктора» | Кабинет СЮН | Фронтальный опросСоревнование |
|  | декабрь |  |  | Акция | 2 |  Акция «Покормите птиц зимой» | Кабинет СЮН | Отчет |
|  |  |  |  |  | **10** | **6.Мир насекомых** |  |  |
|  | декабрь |  |  | Теоретическое занятие | 11 | Энтомология – наука о насекомых. Мир насекомых. Многообразие и значение насекомых в природе.Коллекция насекомых.Просмотр фильма «Загадочный мир насекомых» | Кабинет СЮН | Устный опросФронтальный опрос |
|  | декабрь |  |  | Теоретическое занятие | 2 | Особенности внешнего и внутреннего строения насекомых.Опыт «Муравьиная дорога», «Спасатели» | Кабинет СЮН | Фронтальный опрос |
|  | декабрь |  |  | Теоретическое занятиеПознавательная викторина | 11 | Сезонные явления в жизни насекомых. Насекомые нашей республики.Викторина “Мир насекомых”. | Кабинет СЮН | Фронтальный опрос, практическая работа |
|  |  |  |  | Практическое занятие | 2 | Конкурс рисунков “В мире насекомых”. | Кабинет СЮН | Самостоятельная работа |
|  |  |  |  | Праздник | 2 | Участие в празднике “Новый год”. | Актовый зал | Праздник |
|  |
|  |  |  |  |  | **6** | **7.Удивительный мир животных** |  |  |
|  | декабрь |  |  | Теоретическое занятие | 11 | Что изучает зоология. Мир животных. Разнообразие в мире животных. Развитие и изменения животных при изменений условий жизни.Просмотр фильма “Мир животных”.  | Кабинет СЮН | Блиц опрос |
|  | декабрь |  |  |  | 11 | Легенды и факты о животных. Повадки, особенности поведения диких животных их пользе для природы.Викторина “Все о животных” | УОУ СЮН | Фронтальный опрос,экскурсия |
|  | декабрь |  |  |  | 11 | Животный мир РД.Составление фотоальбома “Удивительный мир животных”. | Кабинет СЮН | Устный опрос,практическая работа |
|  |  |  |  |  | **14** | **8.Увлекательный мир рыб.** |  |  |
|  | январь |  |  |  | 11 | Ихтиология. Мир рыб. Многообразие рыб. Внешнее и внутреннее строение рыб.Просмотр видеофильма “Подводный мир” | Кабинет СЮН | Устный вопрос, наблюдение, обсуждение |
|  | январь |  |  |  | 11 | Питание рыб. Место обитания, особенности поведения.Зарисовки “Подводный мир” | Кабинет СЮН | Демонстрация, практическая работа, обсуждение |
|  | январь |  |  |  | 11 | Многообразие аквариумных рыбок. Болезни рыб и их профилактика. Викторина “Обитатели аквариума” | Кабинет СЮН | Устный опрос,игра-конкурс,обсуждение |
|  | январь |  |  |  | 11 | Что такое аквариум. Домашний водоем. Виды аквариумов.Моделирование аквариума. | Кабинет СЮН | Демонстрация,практическая работа |
|  | январь |  |  |  | 11 | Мини-проект “Создание условий для обитания декоративных рыбок в аквариуме” | Кабинет СЮН | Фронтальный опрос,самостоятельная работа |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | февраль |  |  |  | 11 | Экологическая ситуация в г. Каспийск. Бытовые отходы.Выполнение поделок из бытовых отходов. | Кабинет СЮН | Устный опрос,практическая работа |
|  | февраль |  |  | Праздник | 2 | Участие в празднике “День воды”. | Актовый зал | Праздник |
|  |  |  |  |  | **16** | **9.Наша вселенная.** |  |  |
|  | февраль |  |  |  | 2 | Что изучает астрономия? Задание сделать макет Солнечной системы | Кабинет СЮН | Фронтальный опрос,самостоятельная работа |
|  | февраль |  |  |  | 11 | Иллюзия луны Опыт – «Велика ли Луна?» | Кабинет СЮН | Опрос,демонстрация, обсуждение |
|  | февраль |  |  |  | 11 | Почему Луна не падает на Землю? Опыт – «Луна и Земля» | Кабинет СЮН | Фронтальный опрос,демонстрация, обсуждение |
|  | февраль |  |  |  | 11 | Орбиты Опыт – «Как нарисовать эллипс» | Кабинет СЮН | Фронтальный опрос,самостоятельная работа |
|  | март |  |  |  | 11 | Смена времен года Опыт – «Смена времен года при помощи глобуса и лампы» | Кабинет СЮН | Опрос,демонстрация, обсуждение |
|  | март |  |  |  | 2 | Звездное небо над головой (Изучаем карту звездного неба) | Кабинет СЮН | Фронтальный опрос,самостоятельная работа |
|  | март |  |  |  | 11 | Движение звезд Опыт «Звезды – соседи» | Кабинет СЮН | Устный опрос,практическая работа |
|  | март |  |  |  | 11 | Кометы  и метеориты Опыт – «Куда направлен хвост кометы?» | Кабинет СЮН | Видеофильм. обсуждение |
|  |  |  |  |  | **24** | **10.Увлекательная география** |  |  |
|  | март |  |  |  | 11 | Что изучает география? (Работа с глобусом и картой) | Кабинет СЮН | Устный опрос, самостоятельная работа |
|  | март |  |  |  | 11 | Голубая планета Земля Эксперимент – «Голубое небо» | Кабинет СЮН | Фронтальный опрос,практическая работа |
|  | март |  |  |  | 2 | Великие географические открытия Работа с научно - фильмом про географические открытия) | Кабинет СЮН | Видеофильм, обсуждение |
|  | март |  |  |  | 11 | Метеорология – наука о погоде Опыт –«Облако в бутылке» | Кабинет СЮН | Блиц-опрос,практическая работа |
|  |  |  |  |  | 2 | Весенняя перекопка на УОУ СЮН. | УОУ СЮН |  |
|  | март |  |  |  | 11 | Почему идет дождь?Опыт – «Круговорот воды в природе» | Кабинет СЮН | Фронтальный опрос, наблюдение, обсуждение |
|  | апрель |  |  |  | 11 | Семицветная арка Опыт – «Как появляется радуга?» | Кабинет СЮН | Устный опрос,самостоятельная работа |
|  | апрель |  |  |  | 2 | Планете имя – Океан (Опыт – «Разлив нефти в океане») | Кабинет СЮН | Демонстрация, обсуждение |
|  | апрель |  |  |  | 11 | Айсберги – плавающие горы Опыт – «Почему опасен Айсберг?» | Кабинет СЮН | Видеофильм, обсуждение |
|  | апрель |  |  |  | 11 | В земных глубинахОпыты с песком и глиной | Кабинет СЮН | Устный опрос,демонстрация |
|  | апрель |  |  |  | 2 | Как появились вулканы? (Опыт – «Извержение вулкана») | Кабинет СЮН | Демонстрация, обсуждение |
|  | апрель |  |  | Праздник | 2 | Участие в празднике “День птиц” | Актовый зал | Праздник |
|  |  |  |  |  | **16** | **11. Важная экология** |  |  |
|  | апрель |  |  |  | 11 | Экология – наука о домеОпыт – «Измерение загрязнения воздуха» | Кабинет СЮН | Фронтальный опрос |
|  | май |  |  |  | 11 | Наш край. Воды реки и Республики Дагестана, озера. Охрана.Опыт – «Изучение проб воды г. Каспийск | Кабинет СЮН | Устный опрос, демонстрация |
|  | май |  |  |  | 2 | Конкурс плакатов “Сохраним природу нашего города” | Кабинет СЮН | Самостоятельная работа |
|  | май |  |  | Праздник | 2 | Участие в празднике “Охрана окружающей среды” | Актовый зал | Праздник |
|  |  |  |  |  | 2 | Акция “Проведение социологического опроса по проблемам окружающей среды” |  |  |
|  | май |  |  |  | 2 | Заповедные места Республики ДагестанОнлайн -экскурсия в Сарыкум) | Кабинет СЮН | Видеофильм |
|  | май |  |  | Экскурсия | 2 | Экологическая обстановка в городе Каспийск и загрязненности города бытовым мусором. | г. Каспийск | Наблюдение, фотоотчет |
|  |  |  |  |  |  | Бытовые отходы в нашем городе.Выполнение поделок из бытовых отходов. |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  | **6** | **Итоговые занятия** |  |  |
|  | май |  |  |  | 2 | Итоговая аттестация (Защита творческого проекта) |  |  |
|  | май |  |  |  | 2 | Итоговое занятие, репетиция выступления отчет за год | Кабинет СЮН | Результат работы, беседа |
|  | май |  |  |  | 2 | Показательное  выступление обучающихся «Волшебные чудеса науки» | Актовый зал | Результат работы |
|  |  |  |  |  | **144** |  **Всего** |  |  |