|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Месяц** | | **число** | **Время проведения занятия** | **Форма**  **занятия** | | **Количество часов** | **Тема занятия** | | **Место проведения** | **Форма контроля** | |
| I |  | |  |  |  | | **4** | **1. Вводное занятие** | |  |  | |
|  | сентябрь | |  |  | Экскурсия | | 2 | Ознакомление уч-ся с планом работы кружка, с массовыми мероприятиями, в которых будут участвовать члены кружка.Знакомство кружковцев с УОУ СЮН. | | Кабинет СЮН | «Смотр знаний» | |
|  | сентябрь | |  |  | Беседа  Наблюдение  Тестирование | | 2 | Природа. Живая и неживая природа.  Нулевой мониторинг. | | УОУ СЮН | Фронтальный опрос, игра-викторина,тест. | |
|  |  | |  |  |  | | **16** | **2.Нескучная биология** | |  |  | |
|  | сентябрь | |  |  | Теоретическое занятие  Практическое занятие | | 1  1 | Биология- наука о жизни.  Презентация «Мир науки».  Кроссворд «Биология». | | Кабинет СЮН | Блиц- опрос,  кроссворд | |
|  | сентябрь | |  |  | Праздник | | 2 | Участие в празднике «Посвящение в юннаты» | | Актовый зал | Праздник | |
|  | сентябрь | |  |  | Теоретическое занятие  Практическая работа | | 1  1 | Фотосинтез.  Опыт – «Листописание» | | Кабинет СЮН | Устный опрос  Лабораторная работа | |
|  | сентябрь | |  |  | Теоретическое занятие  Практическая работа | | 1  1 | Растения и свет  Опыт – «Тормоз для растения» | | Кабинет СЮН | Фронтальный опрос,  Лабораторная работа | |
|  | сентябрь | |  |  | Теоретическое занятие  Самостоятельная работа, практическая работа | | 1  1 | Превращение побегов и корней.  Эксперимент с проращиванием семян (закладываем опыт). | | Кабинет СЮН | Устный опрос  Лабораторная работа | |
|  | октябрь | |  |  | Практичсекая работа | | 2 | Как изучать зверей? «Собираем коллекцию следов» | | УОУ СЮН | Занятие-соревнование | |
|  | октябрь | |  |  |  | | 2 | Холоднокровные и теплокровные  «Почему не мерзнут киты?» и «Шмель и муха» | | Кабинет СЮН | Видеофильм, беседа | |
|  | октябрь | |  |  | Беседа  Практическая работа | | 1  1 | Кто как двигается? Видеофильм.  Опыт – «Как ползает улитка?» | | Кабинет СЮН | Фронтальный опрос  Лабораторная работа | |
|  |  | |  |  |  | | **16** | **3.Интересная ботаника.** | |  |  | |
|  | октябрь | |  |  | Беседа  Практическая работа | | 2 | Что за наука ботаника?  Наука- изучающая растения. Мир растений, многообразие. Растения РД.  Опыт «Выделение кислорода растениями» | | Кабинет СЮН | Фронтальный опрос  Лабораторная работа | |
|  | октябрь | |  |  | Теоретическое занятие  Практическая работа | | 1  1 | Части растений. Плоды и семена.  Опыт «Музыкальный горох», «Раскрасить цветок». Коллекция семян. | | Кабинет СЮН | Беседа, блиц-опрос  Лабораторная работа | |
|  | октябрь | |  |  | Практическая работа | | 2 | Определениея: гербарий, гербаризация.  Правила сбора растений для гербаризации и оформления гербария. | | Кабинет СЮН | Самостоятельная работа | |
|  | октябрь | |  |  | Экскурсия | | 2 | Экскурсия «Растения нашего города» | | Кабинет СЮН | Очет | |
|  | октябрь | |  |  | Праздник | | 2 | Участие в празднике «Золотая осень» | | Кабинет СЮН | Праздник | |
|  | ноябрь | |  |  | Экскурсия | | 2 | Мир деревьев и кустарников. Деревья и их разнообразие | |  | Отчет | |
|  | ноябрь | |  |  | Теоретическое занятие  Познавательная игра | | 1  1 | Строение деревьев. Развитие дерева. Чем деревья отличаются от кустарников  Просмотр презентации «Деревья и кустарники»  Игра «Собери дерево». | | Кабинет СЮН | Фронтальный опрос,  Игра-головоломка | |
|  | ноябрь | |  |  | Акция | | 2 | Экологическая акция «Посади свое дерево» | | Кабинет СЮН | Отчет | |
|  |  | |  |  |  | | **6** | **4.Загадочная**  **микробиология** | |  |  | |
|  | ноябрь | |  |  | Теоретическое занятие  Практическая работа | | 1  1 | Мир микробов. Первые жители Земли. Опасные и полезные микробы.  Презентация «Как выглядят микробы»  Опыт «Путешествие микроба», «Микроб в ладошке». | | Кабинет СЮН | Устный опрос  Лабораторная работа | |
|  | ноябрь | |  |  | Теоретическое занятие,  Практическая работа | | 1  1 | Влияние микробов на человека и другие живые организмы. Необычные факты из жизни микробов.  Викторина «Микробы полезные и злые».  Опыт «Как спастись о микробов», «Ловим микроба» | | Кабинет СЮН | Фронтальный опрос, игра-викторина.  Лабораторная работа | |
|  |  | |  |  |  | | 2 | Осенняя перекопка на УОУ. | | УОУ сюн |  | |
|  |  | |  |  |  | | **10** | **5.Удивительный мир птиц** | |  |  | |
|  | ноябрь | |  |  | Теоретическое занятие  Практическая работа | | 1  1 | Орнитология – наука изучающая птиц. Мир птиц. Многообразие птиц. Особенности строения птиц.  Практическая работа «Определи место обитания птиц по внешнему виду» | | Кабинет СЮН | Устный опрос  Самостоятельная работа | |
|  | ноябрь | |  |  | Теоретическое занятие  Познавательная игра | | 1  1 | Особенности питания птиц (растительноядные, насекомоядные, хищники).  Среда обитания птиц.  Просмотр фильма «Многообразие птиц»  Игра « Определение птиц по голосу» | | Кабинет СЮН | Фронтальный опрос,  Самостоятельная работа | |
|  | ноябрь | |  |  | Теоретическое занятие  Познавательвикторина | | 1  1 | Птицы леса. Водоплавающие птицы. Роль птиц в жизни человека.  Познавательная викторина «Перелетные птицы нашего города». | | Кабинет СЮН | Опрос устный,  Викторина | |
|  | ноябрь | |  |  | Теоретическое занятие  Познавательная игра | | 2 | Хищные птицы. Лесные доктора. Птицы РД.  Игра командная «Угадай крылатого доктора» | | Кабинет СЮН | Фронтальный опрос  Соревнование | |
|  | декабрь | |  |  | Акция | | 2 | Акция «Покормите птиц зимой» | | Кабинет СЮН | Отчет | |
|  |  | |  |  |  | | **10** | **6.Мир насекомых** | |  |  | |
|  | декабрь | |  |  | Теоретическое занятие | | 1  1 | Энтомология – наука о насекомых. Мир насекомых. Многообразие и значение насекомых в природе.  Коллекция насекомых.  Просмотр фильма «Загадочный мир насекомых» | | Кабинет СЮН | Устный опрос  Фронтальный опрос | |
|  | декабрь | |  |  | Теоретическое занятие | | 2 | Особенности внешнего и внутреннего строения насекомых.  Опыт «Муравьиная дорога», «Спасатели» | | Кабинет СЮН | Фронтальный опрос | |
|  | декабрь | |  |  | Теоретическое занятие  Познавательная викторина | | 1  1 | Сезонные явления в жизни насекомых. Насекомые нашей республики.  Викторина “Мир насекомых”. | | Кабинет СЮН | Фронтальный опрос, практическая работа | |
|  |  | |  |  | Практическое занятие | | 2 | Конкурс рисунков “В мире насекомых”. | | Кабинет СЮН | Самостоятельная работа | |
|  |  | |  |  | Праздник | | 2 | Участие в празднике “Новый год”. | | Актовый зал | Праздник | |
|  | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | |  |  | **6** | | **7.Удивительный мир животных** |  | | |  |
|  | декабрь |  | |  | Теоретическое занятие | 1  1 | | Что изучает зоология. Мир животных. Разнообразие в мире животных. Развитие и изменения животных при изменений условий жизни.  Просмотр фильма “Мир животных”. | Кабинет СЮН | | | Блиц опрос |
|  | декабрь |  | |  |  | 1  1 | | Легенды и факты о животных. Повадки, особенности поведения диких животных их пользе для природы.  Викторина “Все о животных” | УОУ СЮН | | | Фронтальный опрос,  экскурсия |
|  | декабрь |  | |  |  | 1  1 | | Животный мир РД.  Составление фотоальбома “Удивительный мир животных”. | Кабинет СЮН | | | Устный опрос,  практическая работа |
|  |  |  | |  |  | **14** | | **8.Увлекательный мир рыб.** |  | | |  |
|  | январь |  | |  |  | 1  1 | | Ихтиология. Мир рыб. Многообразие рыб. Внешнее и внутреннее строение рыб.  Просмотр видеофильма “Подводный мир” | Кабинет СЮН | | | Устный вопрос, наблюдение, обсуждение |
|  | январь |  | |  |  | 1  1 | | Питание рыб. Место обитания, особенности поведения.  Зарисовки “Подводный мир” | Кабинет СЮН | | | Демонстрация, практическая работа, обсуждение |
|  | январь |  | |  |  | 1  1 | | Многообразие аквариумных рыбок. Болезни рыб и их профилактика.  Викторина “Обитатели аквариума” | Кабинет СЮН | | | Устный опрос,  игра-конкурс,обсуждение |
|  | январь |  | |  |  | 1  1 | | Что такое аквариум. Домашний водоем. Виды аквариумов.  Моделирование аквариума. | Кабинет СЮН | | | Демонстрация,  практическая работа |
|  | январь |  | |  |  | 1  1 | | Мини-проект “Создание условий для обитания декоративных рыбок в аквариуме” | Кабинет СЮН | | | Фронтальный опрос,  самостоятельная работа |
|  |  |  | |  |  |  | |  |  | | |  |
|  |  |  | |  |  |  | |  |  | | |  |
|  | февраль |  | |  |  | 1  1 | | Экологическая ситуация в г. Каспийск. Бытовые отходы.  Выполнение поделок из бытовых отходов. | Кабинет СЮН | | | Устный опрос,  практическая работа |
|  | февраль |  | |  | Праздник | 2 | | Участие в празднике “День воды”. | Актовый зал | | | Праздник |
|  |  |  | |  |  | **16** | | **9.Наша вселенная.** |  | | |  |
|  | февраль |  | |  |  | 2 | | Что изучает астрономия?  Задание сделать макет Солнечной системы | Кабинет СЮН | | | Фронтальный опрос,  самостоятельная работа |
|  | февраль |  | |  |  | 1  1 | | Иллюзия луны  Опыт – «Велика ли Луна?» | Кабинет СЮН | | | Опрос,  демонстрация, обсуждение |
|  | февраль |  | |  |  | 1  1 | | Почему Луна не падает на Землю?  Опыт – «Луна и Земля» | Кабинет СЮН | | | Фронтальный опрос,  демонстрация, обсуждение |
|  | февраль |  | |  |  | 1  1 | | Орбиты  Опыт – «Как нарисовать эллипс» | Кабинет СЮН | | | Фронтальный опрос,  самостоятельная работа |
|  | март |  | |  |  | 1  1 | | Смена времен года  Опыт – «Смена времен года при помощи глобуса и лампы» | Кабинет СЮН | | | Опрос,  демонстрация, обсуждение |
|  | март |  | |  |  | 2 | | Звездное небо над головой (Изучаем карту звездного неба) | Кабинет СЮН | | | Фронтальный опрос,  самостоятельная работа |
|  | март |  | |  |  | 1  1 | | Движение звезд  Опыт «Звезды – соседи» | Кабинет СЮН | | | Устный опрос,  практическая работа |
|  | март |  | |  |  | 1  1 | | Кометы  и метеориты  Опыт – «Куда направлен хвост кометы?» | Кабинет СЮН | | | Видеофильм. обсуждение |
|  |  |  | |  |  | **24** | | **10.Увлекательная география** |  | | |  |
|  | март |  | |  |  | 1  1 | | Что изучает география?  (Работа с глобусом и картой) | Кабинет СЮН | | | Устный опрос, самостоятельная работа |
|  | март |  | |  |  | 1  1 | | Голубая планета Земля  Эксперимент – «Голубое небо» | Кабинет СЮН | | | Фронтальный опрос,  практическая работа |
|  | март |  | |  |  | 2 | | Великие географические открытия  Работа с научно - фильмом про географические открытия) | Кабинет СЮН | | | Видеофильм, обсуждение |
|  | март |  | |  |  | 1  1 | | Метеорология – наука о погоде  Опыт –«Облако в бутылке» | Кабинет СЮН | | | Блиц-опрос,  практическая работа |
|  |  |  | |  |  | 2 | | Весенняя перекопка на УОУ СЮН. | УОУ СЮН | | |  |
|  | март |  | |  |  | 1  1 | | Почему идет дождь?  Опыт – «Круговорот воды в природе» | Кабинет СЮН | | | Фронтальный опрос, наблюдение, обсуждение |
|  | апрель |  | |  |  | 1  1 | | Семицветная арка  Опыт – «Как появляется радуга?» | Кабинет СЮН | | | Устный опрос,  самостоятельная работа |
|  | апрель |  | |  |  | 2 | | Планете имя – Океан (Опыт – «Разлив нефти в океане») | Кабинет СЮН | | | Демонстрация, обсуждение |
|  | апрель |  | |  |  | 1  1 | | Айсберги – плавающие горы  Опыт – «Почему опасен Айсберг?» | Кабинет СЮН | | | Видеофильм, обсуждение |
|  | апрель |  | |  |  | 1  1 | | В земных глубинах  Опыты с песком и глиной | Кабинет СЮН | | | Устный опрос,  демонстрация |
|  | апрель |  | |  |  | 2 | | Как появились вулканы? (Опыт – «Извержение вулкана») | Кабинет СЮН | | | Демонстрация, обсуждение |
|  | апрель |  | |  | Праздник | 2 | | Участие в празднике “День птиц” | Актовый зал | | | Праздник |
|  |  |  | |  |  | **16** | | **11. Важная экология** |  | | |  |
|  | апрель |  | |  |  | 1  1 | | Экология – наука о доме  Опыт – «Измерение загрязнения воздуха» | Кабинет СЮН | | | Фронтальный опрос |
|  | май |  | |  |  | 1  1 | | Наш край. Воды реки и Республики Дагестана, озера. Охрана.  Опыт – «Изучение проб воды г. Каспийск | Кабинет СЮН | | | Устный опрос, демонстрация |
|  | май |  | |  |  | 2 | | Конкурс плакатов “Сохраним природу нашего города” | Кабинет СЮН | | | Самостоятельная работа |
|  | май |  | |  | Праздник | 2 | | Участие в празднике “Охрана окружающей среды” | Актовый зал | | | Праздник |
|  |  |  | |  |  | 2 | | Акция “Проведение социологического опроса по проблемам окружающей среды” |  | | |  |
|  | май |  | |  |  | 2 | | Заповедные места Республики Дагестан  Онлайн -экскурсия в Сарыкум) | Кабинет СЮН | | | Видеофильм |
|  | май |  | |  | Экскурсия | 2 | | Экологическая обстановка в городе Каспийск  и загрязненности города бытовым мусором. | г. Каспийск | | | Наблюдение, фотоотчет |
|  |  |  | |  |  |  | | Бытовые отходы в нашем городе.  Выполнение поделок из бытовых отходов. |  | | |  |
|  | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | |  |  | **6** | | **Итоговые занятия** |  | | |  |
|  | май |  | |  |  | 2 | | Итоговая аттестация (Защита творческого проекта) |  | | |  |
|  | май |  | |  |  | 2 | | Итоговое занятие, репетиция выступления отчет за год | Кабинет СЮН | | | Результат работы, беседа |
|  | май |  | |  |  | 2 | | Показательное  выступление обучающихся «Волшебные чудеса науки» | Актовый зал | | | Результат работы |
|  |  |  | |  |  | **144** | | **Всего** |  | | |  |